


2. BAHASA

	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN Surabaya Program Studi S1 Manajemen Bachelor Degree of Management Study Program					Kode Dokumen Document Code	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan							
MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK CLUSTER	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date	
BAHASA INDONESIA BISNIS BAHASA	MPK 11410217	Ata Kuliah Umum General Course	T=3	P=?	1		
OTORISASI AUTHORIZATION	Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program		
			Rina Indra Sabella, SE.,MM.,CHRMP		Ira Ningrum Resmawa. SE.,MM.,CMA		
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course						
	CPL 3 PLO 3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. Graduates are able to communicate effectively.					
	CPL 5 PLO 5	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat. Graduates are able to apply information technology in managing financial, marketing, and human resource data properly.					
	CPL 7 PLO 7	Lulusan mampu mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif. Graduates are able to develop creative business ideas in a global business environment.					
	CPL 8 PLO 8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis. Graduates are able to manage organizations ethically.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

Course Learning Outcome (CLO)	
CPMK1 CLO1	C3. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bahasa Indonesia. C3. Students are able to utilize learning resources and ICT-assisted learning media to explore data, collect information, and solve problems to support Indonesian language learning.
CPMK2 CLO2	P5. Mahasiswa mampu menguasai konsep teknik penulisan, teknik penyajian, ragam bahasa, dan teknik editing dengan menggunakan model diskusi, ceramah, lesson study. P5. Students are able to master the concepts of writing techniques, presentation techniques, various languages, and editing techniques using discussion models, lectures, lesson study.
CPMK3 CLO3	C5. Siswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan bahasa Indonesia untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran untuk disesuaikan dengan berbagai kondisi pembelajaran. C5. Students are able to make decisions based on analysis of information and data related to Indonesian to plan, implement, and evaluate learning activities to be adapted to various learning conditions.
CPMK4 CLO4	A5. Siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pembuatan produk keterampilan berbahasa (berbicara, membaca, dan menulis). A5. Students are able to demonstrate a responsible attitude towards making language skills products (speaking, reading, and writing).
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Memahami Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia Understand the history, position, and function of the Indonesian language
Sub-CPMK1 Sub-CLO2	Mampu membaca membaca kritis Able to read with critical reading techniques
Sub-CPMK1 Sub-CLO3	Memahami karakteristik bahasa Indonesia Ilmiah Understand the characteristics of scientific Indonesian
Sub-CPMK1 Sub-CLO4	Memahami ejaan dan pilihan kata Understand the scientific papers
Sub-CPMK1 Sub-CLO5	Mampu menyusun kalimat dan paragraf sesuai dengan karakteristik bahasa Indonesia ilmiah Able to compose sentences and paragraphs according to the characteristics of scientific Indonesian
Sub-CPMK1 Sub-CLO6	Mampu menyunting tulisan Able to edit text
Sub-CPMK1	Mampu menghasilkan Karya Tulis Ilmiah (KTI)

	Sub-CLO7	Able to produce Scientific Writing (KTI)
	Sub-CPMK1 Sub-CLO8	Memahami penulisan proposal Understand the proposal for activities
	Sub-CPMK1 Sub-CLO9	Memahami penulisan laporan penelitian Understand the research proposal
	Sub-CPMK1 Sub-CLO10	Memahami artikel dan makalah Understanding articles and papers
	Sub-CPMK1 Sub-CLO11	Mampu menyusun daftar rujukan dan teknik pengutipan Able to compile a list of references and citation techniques
	Sub-CPMK1 Sub-CLO12	Mampu memahami dan menerapkan teknik presentasi yang baik Able to understand and apply good presentation techniques
Deskripsi Singkat MK	<p>Pembahasan tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; (2) membaca kritis; (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; (4) EBI; (5) karya ilmiah; (6) penulisan proposal; (7) laporan penelitian; (8) artikel dan makalah; (9) penyuntingan; (10) pengutipan dan daftar rujukan, dan (11) presentasi.</p> <p>Discussion of (1) the history, position and function of the Indonesian language; (2) critical reading; (3) the characteristics of scientific Indonesian; (4) EBI; (5) scientific work; (6) proposal writing; (7) research report; (8) articles and papers; (9) editing; (10) citations and reference lists, and (11) presentations.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. History, position, and function of the Indonesian language 2. Critical reading techniques 3. Characteristics of scientific Indonesian 4. Scientific papers 5. Proposal for activities 6. Research proposal 7. Editing 8. Presentation technique 9. Speech technique 	
Pustaka	Utama :	
	1. Tim. 2015. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press	
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim. 2015. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press 2. Ahmadi, Anas. 2015. Psikologi Menulis. Yogyakarta: Ombak

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Alwi, Hasan et al. 2003. a. TBBBI 4. Permen 49. 2009. EyD. Jakarta 5. Sugono, Dendyet.al. 2003. a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia 6. Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston
Dosen Pengampu	Rina Indra Sabella, SE.,MM.,CHRM Mersiana Varia Juita, SE.,MM.,CMA
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected Ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated Time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning Materials [References]	Bobot Penilaian (%) Rating Weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia Understand the history, position, and function of the Indonesian language	a. menjelaskan sejarah bahasa Indonesia b. menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia c. menjelaskan fungsi bahasa Indonesia a. explain the history of Indonesian b. explain the position of Indonesian c. explain the function of Indonesian	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing Test Description Oral test Performance Test		ceramah bervariasi - Tanya jawab - Diskusi - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)] various lectures - Question and answer - Discussion - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]	Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75;

							Below average: 0 to 55
2	Memahami membaca kritis Able to read with critical reading techniques	a. menjelaskan ragam membaca kritis b. membaca kritis artikel jurnal ilmiah (daring) a. explain the variety of critical reading b. critically reading scientific journal articles (online)	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja		ceramah bervariasi - Tanya jawab. - presentasi dan diskusi - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)] various lectures - Question and answer - Presentation and discussion - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]	a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa b. Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i> . Jakarta: Akademika Pressindo.	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
3	Memahami Karakteristik bahasa Indonesia Ilmiah Understand the characteristics of scientific Indonesian	a. menjelaskan karakteristik Bahasa Indonesia ilmiah b. menentukan kesalahan Bahasa Indonesia ragam ilmiah dalam karya populer dan resmi	Tes Unjuk Kerja Performance Test		- Tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - presentasi hasil analisis - zoom meeting [PB: 1x(2x50)]	a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata :

		<p>a. explain the characteristics of scientific Indonesian</p> <p>b. determine the errors of Indonesian scientific variety in popular and official works</p>			<p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Q&A and discussion - case analysis - presentation of analysis results - zoom meeting <p>[PB: 1x(2x50)]</p> <p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p>b. Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.</p> <p>c. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
4	<p>Memahami ejaan dan pilihan kata</p> <p>Understand the scientific papers</p>	<p>a. Menentukan ejaan yang benar dan salah</p> <p>b. Menentukan pilihan kata yang benar dan salah</p> <p>c. Menggunakan ejaan dan pilihan kata yang tepat dalam tulisan.</p> <p>a. Determine correct and incorrect spelling</p> <p>b. Determining the choice of right and wrong words</p> <p>c. Use correct spelling and word choice in writing.</p>	<p>Tes Tulis Uraian</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing Test</p> <p>Description</p> <p>Performance Test</p>		<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - presentasi hasil analisis - zoom meeting <p>[PB: 1x(2x50)]</p> <p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - question and answer and discussion - case analysis - presentation of analysis results - zoom meeting <p>[PB: 1x(2x50)]</p>	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. <i>Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia</i>. Unesa</p> <p>b. Depdiknas. 2015. <i>Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015).</p> <p>c. Badan Bahasa. 2015. <i>Kamus</i></p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100;</p>

					[PT+KM: (1+1)X(2X60)]	Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud d. Sugono, Dendy, dkk. 2003a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PB	Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
5	Memahami kalimat efektif Understanding effective sentences	a. Menentukan kalimat efektif dan tidak efektif b. Menggunakan kalimat efektif dalam penulisan a. Determine effective and ineffective sentences b. Using effective sentences in writing	Tes Tulis Uraian Tes Unjuk Kerja Writing Test Description Performance Test		- tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - presentasi hasil analisis - zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)] - question and answer and discussion - case analysis - presentation of analysis results - zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]	a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa b. Alwi, Hasan, dkk. 2014. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> (Edisi 3). Jakarta: Balai Pustaka	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75;

							Below average: 0 to 55
6	Memahami penyusunan paragraph Understand paragraphing	a. Menentukan ketepatan paragraf b. Menyusun paragraf secara tepat a. Determine paragraph accuracy b. Arrange paragraphs correctly	Tes Tulis Uraian Tes Unjuk Kerja Writing Test Description Performance Test		- tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - penugasan (penyusunan paragraf) - presentasi hasil analisis dan presentasi hasil penyusunan paragraf. - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)] - question and answer and discussion - case analysis - assignment (paragraph preparation) - presentation of the results of the analysis and presentation of the results of the preparation of paragraphs. - Zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]	a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa b. Dalman. 2014. <i>Keterampilan Menulis</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55

7	<p>Memahami karya Tulis Ilmiah</p> <p>Understanding Scientific Writing</p>	<p>a. menjelaskan pengertian karya ilmiah</p> <p>b. menjelaskan jenis karya ilmiah</p> <p>c. menjelaskan kode etik dalam karya ilmiah</p> <p>a. explain the meaning of scientific work</p> <p>b. explain the type of scientific work</p> <p>c. explain the code of ethics in scientific papers</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Oral test</p> <p>Performance Test</p>	<p>- Tanya jawab dan diskusi</p> <p>- presentasi hasil diskusi</p>	<p>- tanya jawab dan diskusi</p> <p>- presentasi hasil diskusi</p> <p>- zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <p>- question and answer and discussion</p> <p>- presentation of the discussion</p> <p>- zoom meeting [PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa</p> <p>b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>Kriteria nilai:</p> <p>Istimewa : 90 sd 100;</p> <p>Sangat baik : 76 sd 89;</p> <p>Rata-rata : 56 sd 75;</p> <p>Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria:</p> <p>Special : 90 to 100;</p> <p>Very good : 76 to 89;</p> <p>Average : 56 to 75;</p> <p>Below average: 0 to 55</p>
8	<p>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</p> <p>Midterm Exam</p>						
9	<p>Memahami penulisan proposal penelitian</p> <p>Understanding research proposal writing</p>	<p>a. menjelaskan pengertian proposal penelitian</p> <p>b. menjelaskan sistematika proposal penelitian</p> <p>c. menjelaskan kesalahan berbahasa yang sering terdapat pada proposal</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Oral test</p> <p>Performance Test</p>		<p>- tanya jawab dan diskusi</p> <p>- analisis kasus</p> <p>- presentasi hasil analisis kesalahan berbahasa dalam proposal</p> <p>- zoom meeting</p>	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa</p> <p>b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk.</p>	<p>Kriteria nilai:</p> <p>Istimewa : 90 sd 100;</p> <p>Sangat baik : 76 sd 89;</p> <p>Rata-rata : 56 sd 75;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> a. explain the meaning of research proposal b. explain the systematics of research proposals c. explain the language errors that are often found in the proposal 			<p>PB: 1x(2x50) [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - question and answer and discussion - case analysis - presentation of the results of the analysis of language errors in the proposal - zoom meeting <p>PB: 1x(2x50) [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p>2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
10	<p>Memahami penulisan laporan penelitian</p> <p>Understanding research report writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan pengertian laporan penelitian b. menjelaskan sistematika dan bagian laporan penelitian c. menjelaskan kesalahan berbahasa yang sering terdapat pada laporan penelitian <ul style="list-style-type: none"> a. explain the meaning of research report b. explain the systematics and parts of research reports c. explain language errors that are often found in research reports 	<p>Tes Tulis Uraian Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing Test Description Performance Test</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi (kooperatif learning) - Discovery learning - Zoom meeting <p>PB: 1x(2x50) [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture the pulpit - Assignment - Discussion (cooperative learning) - Discovery learning - Zoom meeting <p>PB: 1x(2x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. <i>Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia</i>. Unesa b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers 	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89;</p>

					[PT+KM: (1+1)X(2X60)]		Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
11	Memahami penulisan artikel dan makalah Understanding of writing articles and papers	<p>a. menjelaskan perbedaan artikel dan makalah</p> <p>b. menjelaskan sistematika dan bagian artikel dan makalah</p> <p>c. menyusun kerangka artikel/maka-lah sesuai dengan bidang keilmuan</p> <p>d. mengembang-kan kerangka artikel/makalah menjadi artikel/makalah utuh sesuai dengan bidang keilmuan</p> <p>a. explain the difference between an article and a paper</p> <p>b. explain the systematics and sections of articles and papers</p> <p>c. compile the framework of articles/papers in accordance with the scientific field</p> <p>d. develop the framework of articles/papers into complete articles/papers in accordance with the scientific field</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Oral test</p> <p>Performance Test</p>		<p>- tanya jawab dan diskusi</p> <p>- penugasan (penyusunan kerangka dan pengembangan artikel/makalah)</p> <p>- presentasi hasil penyusunan makalah/artikel.</p> <p>- Zoom meeting</p> <p>PB: 1x(2x50)</p> <p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <p>- question and answer and discussion</p> <p>- assignment (framing and development of articles/papers)</p> <p>- presentation of the results of the preparation of papers/articles.</p> <p>- Zoom meeting</p> <p>PB: 1x(2x50)</p> <p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa</p> <p>b. Dalman. 2014. <i>Keterampilan Menulis</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>c. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>

12	<p>Memahami pengutipan dalam karya ilmiah</p> <p>Understanding citations in scientific works</p>	<p>a. menjelaskan pengertian pengutipan langsung dan tidak langsung</p> <p>b. menjelaskan Teknik penulisan kutipan dan sumber kutipan</p> <p>c. menentukan penulisan kutipan yang tepat/tidak tepat dalam karya ilmiah</p> <p>a. explain the meaning of direct and indirect quotation</p> <p>b. explain the technique of writing citations and the source of citations</p> <p>c. determine the correct/inappropriate writing of quotations in scientific papers</p>	<p>Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing Test Description Oral test Performance Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - presentasi hasil analisis kesalahan penulisan kutipan dalam karya ilmiah - zoom meeting PB: 1x(2x50) [PT+KM: (1+1)X(2X60)] - question and answer and discussion - case analysis - presentation of the results of the analysis of writing errors in citations in scientific papers - zoom meeting PB: 1x(2x50) [PT+KM: (1+1)X(2X60)] 	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa</p> <p>b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
13	<p>Menggunakan pengutipan dan daftar pustaka/rujukan dalam karya ilmiah</p> <p>Using citations and bibliography/references in scientific works</p>	<p>a. menjelaskan pengertian daftar pustaka/ rujukan</p> <p>b. menjelaskan Teknik penulisan daftar pustaka/ rujukan</p> <p>c. menentukan penulisan daftar pustaka/ rujukan yang tepat/tidak tepat dalam karya ilmiah</p>	<p>Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing Test Description Oral test Performance Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab dan diskusi - analisis kasus - presentasi hasil analisis kesalahan penulisan daftar pustaka/rujukan dalam karya ilmiah PB: 1x(2x50) 	<p>a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Unesa</p> <p>b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa</i></p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah</p>

		<ul style="list-style-type: none"> a. explain the meaning of bibliography/reference b. explain the technique of writing a bibliography/reference c. determine the writing of a proper/incorrect bibliography/reference in a scientific paper 			<p>[PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - zoom meeting - question and answer and discussion - case analysis - presentation of the results of the analysis of errors in writing bibliography/references in scientific works - zoom meeting <p>PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p><i>Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah.</i> Jakarta: Rajawali Pers</p>	<p>rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
14	<p>Mampu melakukan penyuntingan karya ilmiah</p> <p>Able to do scientific paper editing</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan pengertian penyuntingan b. melakukan penyuntingan isi c. melakukan penyuntingan teknis <ul style="list-style-type: none"> a. explain the meaning of editing b. do content editing c. make technical edits 	<p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Performance Test</p>		<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab dan diskusi - penugasan (menyunting isi dan teknis karya ilmiah sesuai bidang) - presentasi hasil penyuntingan karya ilmiah sesuai bidang. - Zoom meeting <p>PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - question and answer and discussion 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. <i>Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia.</i> Unesa b. Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah.</i> Jakarta: Rajawali Pers c. Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat</i> 	<p>Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - assignment (editing content and technical scientific work according to field) - Presentation of the results of editing scientific papers according to the field. - Zoom meeting <p>PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p>	<p><i>Berbahasa.</i> Jakarta: Akademika Pressindo.</p> <p>d. Suhertuti, dkk. 2011. <i>Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah</i>. Bogor: Irham Publishing.</p>	<p>Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
15	<p>Memahami Teknik presentasi ilmiah</p> <p>Understanding scientific presentation techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan pengertian presentasi ilmiah b. menyusun media presentasi ilmiah c. mempraktikkan presentasi ilmiah <ul style="list-style-type: none"> a. explain the meaning of scientific presentation b. preparing scientific presentation media c. practice scientific presentation 	<p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Performance Test</p>		<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab dan diskusi - penugasan (penyusunan media presentasi) - mengevaluasi presentasi kelompok - zoom meeting. <p>PB: 1x(2x50)] [PT+KM: (1+1)X(2X60)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - question and answer and discussion - assignment (preparation of media presentation) - evaluate group presentations - zoom meeting <p>PB: 1x(2x50)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Tim MPK Bahasa Indonesia. 2016. <i>Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia</i>. Unesa b. Suhertuti, dkk. 2011. <i>Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah</i>. Bogor: Irham Publishing. 	<p>Kriteria nilai:</p> <p>Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special : 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75;</p>

					[PT+KM: (1+1)X(2X60)]		Below average: 0 to 55
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **PLO yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CLO** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CLO (Kemampuan Akhir)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.

2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.