


26. ECONOMIC THEORY

	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN Surabaya Program Studi S1 Manajemen Bachelor Degree of Management Study Program					Kode Dokumen Document Code
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK CLUSTER	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMES TER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Teori Ekonomi Economics Theory	MKK 11410117	Manajemen Management	T=3	P=0	1	
OTORISASI AUTHORIZATION	Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
			Dr. Fariz,SE.,MM.,ICPM		Ira Ningrum Resmawa,SE.,MM.,CMA	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
CPL1 PLO1	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh. Graduates are able to master the theory of management as a whole.					
CPL2 PLO2	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif. Graduates are able to implement management theory in managing organizations effectively					
CPL7 PLO7	Lulusan mampu mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif. Graduates are able to develop creative business ideas in a global business environment.					
CPL8 PLO8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis. Graduates are able to manage organizations ethically.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO)						
CPMK1 CLO1	A4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat. A4. Students are able to integrate economic activities and economic problems appropriately					

CPMK2 CLO2	C4. Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro. C4. Students are able to analyse the concepts of microeconomic theory correctly.
CPMK3 CLO3	C4. Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro. C4. Students are able to analyse macroeconomic concepts properly.
CPMK4 CLO4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teori ekonomi. A5. Students are able to show smart, conscientious, and resilient characters in introductory learning activities to economic theory.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro Understanding the Basic Concepts of Macro and Microeconomics
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari. Understand the concept of demand and supply and their application in everyday life.
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, Examining the Mechanism of Price Formation in the Market, Coefficient of Elasticity,
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Menganalisis Perilaku Konsumen Individual Analyzing Individual Consumer Behavior
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Menganalisis Perilaku Produsen Individual Analyzing Individual Producer Behavior
Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Memahami peta konsep teori ekonomi makro Understand the concept map of macroeconomic theory
Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian Integrating the concept of national income, per capita income, and economic structure
Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Menelaah konsep konsumsi, tabungan, dan investasi Examine the concepts of consumption, saving and investment
Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Menelaah perekonomian dua sector Examining the two-sector economy
Sub-CPMK10 Sub-CLO10	Menelaah perekonomian tiga sector Examining the three-sector economy
Sub-CPMK11 Sub-CLO11	Menelaah perekonomian empat sector Examining the four-sector economy

		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK Correlation of CLO to Sub-CLO										
		Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Sub-CPMK9 Sub-CLO9	Sub-CPMK10 Sub-CLO10	Sub-CPMK10 Sub-CLO11
	CPMK1 CLO1	√		√			√					
	CPMK2 CLO2		√	√	√	√						
	CPMK3 CLO3						√	√	√	√	√	
	CPMK4 CLO4			√								
Deskripsi Singkat MK Brief description of the course	<p>Mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijakan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga oleh pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.</p> <p>This course contains the basic concepts of micro and macroeconomics in analyzing the economy and government policies in the field of economics which includes material on consumer behavior, producer behavior, price fixing by the government, two-sector economic balance, three-sector economic balance, and open economic balance. The learning method used is simulation by trying to simulate the roles of both the government, consumers and producers in taking and analyzing government policies in the economic field, case study analysis, discussions, project assignments, and reflection.</p>											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concepts of macro and microeconomics 2. The concept of supply and demand and its applications in everyday life. 3. Price formation mechanism in the market, the elasticity coefficient, 4. Individual consumer behavior 5. The behavior of individual producers 6. Macroeconomic theory concept map 7. The concept of national income, per capita income, and economic structure 8. The concept of consumption, saving and investment 9. A two-sector economy 											

	10. Three-sector economy 11. The four-sector economy
Pustaka References	Utama: Primary:
	1. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2017. Prinsip-Prinsip Ekonomi. Jilid I dan II. Erlangga. 2. Mankiw, Gregory. 2018. Macro Economics. New York: Worth Publishers. 3. Sukirno. Sadono. 2018. Makro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2017. Ekonomi Makro, Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: BPFE. 5. Sukirno, Sadono. 2018. Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 6. Mankiw, Gregory, Euston Quah, & Peter Wilson. 2018. Pengantar Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat. 7. Ari Sudarman. 2017. Teori Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE
	Pendukung: Supplement:
Dosen Pengampu Lecturers	Dr. Fariz,SE.,MM.,ICPM
Matakuliah syarat Requirements course	-

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro Understanding the Basic Concepts of Macro and Microeconomics	1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu Ekonomi 1.2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi 1.1. Explaining the Scope and Method of Economics 1.2. Explaining Economic Problems 1.3. Explaining Economic Activities 1.4. Applying and Analyzing Production Activities	Kriteria: Rubrik holistic Criteria: Holistic rubric Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Non-test form: Summarizing course material		discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [1 x 3 x 50 menit] [1 x 3 x 50 minutes] Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro. Task 1: Compile a summary in the form of a paper on the Basic Concepts of	1, 2, 4, 5, 6	3

					Macro and Microeconomics		
2-3	<p>Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.</p> <p>Understand the concept of demand and supply and their application in everyday life.</p>	<p>2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran.</p> <p>2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran.</p> <p>2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran</p> <p>3.1. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran</p> <p>3.2. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva dan Permintaan dan Penawaran.</p> <p>2.1. Explaining the Concept of Demand and Supply.</p> <p>2.2. Explaining the Law of Supply and Demand.</p> <p>2.3. Explaining Factors Affecting Demand and Supply</p> <p>3.1. Working on and Explaining the Table/Scale of Demand and Supply</p> <p>3.2. Explaining and Describing Curves and Demand and Supply.</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistic</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan table dan kurva permintaan dan penawaran</p> <p>Non-test form: Compile and present demand and supply tables and curves</p>		<p>discussion, case study</p> <p>Google Classroom (diskusi) (discussion)</p> <p>Google Meet (kuliah) (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (diskusi) (discussion)</p> <p>[2 x 2 x 50 menit] [2 x 2 x 50 minutes]</p> <p>Tugas 2: Menyusun dan mempresentasikan table dan kurva permintaan</p> <p>Task 2: Compile and present tables and demand curves</p> <p>Tugas 3: Menyusun dan mempresentasikan table dan kurva penawaran</p> <p>Task 3: Compile and present tables and supply curves</p>	1, 4, 5, 7	5
4-5	<p>Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas,</p>	<p>4.1. Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.</p> <p>5.1. Menelaah Koefisien Elastisitas</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p>		<p>discussion, case study</p> <p>Google Classroom (diskusi) (discussion)</p> <p>Google Meet (kuliah)</p>	1, 4, 5, 7	5

	Examining the Mechanism of Price Formation in the Market, Coefficient of Elasticity	4.1. Examining the Mechanism of Price Formation in the Market. 5.1. Examining the Coefficient of Elasticity	Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses pembentukan harga pasar dan koefisien elastisitas Non-test form: Develop and present the process of forming market prices and coefficients of elasticity	(lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [2 x 2 x 50 menit] [2 x 2 x 50 minutes] Tugas 4: Menyusun dan mempresentasikan proses pembentukan harga pasar Task 4: Develop and present the process of forming market prices Tugas 5: Menyusun dan mempresentasikan koefisien elastisitas Task 5: Compile and present the coefficient of elasticity		
6	Menganalisis Perilaku Konsumen Individual Analyzing Individual Consumer Behavior	Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal) Consumer Behavior Theory (Cardinal Use and Ordinal Use Approach)	Kriteria: Rubrik holistic Criteria: Holistic rubric Bentuk non-tes: Mempresentasikan hasil analisis perilaku konsumen	discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes] Tugas 6:	1, 4, 5, 7	5

			<p>dengan pendekatan guna kardinal dan ordinal</p> <p>Non-test form: Presenting the results of consumer behavior analysis with a cardinal and ordinal approach</p>		<p>Mempresentasikan hasil analisis perilaku konsumen dengan pendekatan guna kardinal dan ordinal</p> <p>Task 6: Presenting the results of consumer behavior analysis with a cardinal and ordinal approach</p>			
7	<p>Menganalisis Perilaku Produsen Individual</p> <p>Analyzing Individual Producer Behavior</p>	<p>Menganalisis Teori Produksi</p> <p>Analyzing Production Theory</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Mempresentasikan hasil analisis analisis fungsi produksi</p> <p>Non-test form: Presenting the results of the analysis of the production function</p>		<p>discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion)</p> <p>[1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes]</p> <p>Tugas 7: Mempresentasikan hasil analisis fungsi produksi</p> <p>Task 7: Presenting the results of the analysis of the production function</p>	1, 4, 5, 7	5	
8	<p>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam</p>							20

9	<p>Memahami peta konsep teori ekonomi makro</p> <p>Understand the concept map of macroeconomic theory</p>	<p>9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro</p> <p>9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro</p> <p>9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro</p> <p>9.4. Mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro</p> <p>9.1. Explain the meaning of macroeconomics</p> <p>9.2. Identifying the scope of macroeconomic studies</p> <p>9.3. Explain the analysis tools of macroeconomic theory</p> <p>9.4. Identify the difference between macroeconomic theory and microeconomic theory</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistic</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah tentang peta konsep teori ekonomi makro</p> <p>Non-test form: Summarizing lecture material on macroeconomic theory concept maps</p>	<p>discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes] Tugas 9: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang peta konsep teori ekonomi makro Task 9: Compile a summary in the form of a paper on the concept map of macroeconomic theory</p>	1, 2, 3, 4, 6	2
10-11	<p>Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian</p> <p>Integrating the concept of national income, per capita income, and economic structure</p>	<p>10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</p> <p>10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</p> <p>10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</p> <p>10.6. Membedakan GDP dan GNP</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Mempresentasikan konsep-konsep, hasil perhitungan serta keterkaitan antara pendapatan nasional,</p>	<p>discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [2 x 3 x 50 menit] [2 x 3 x 50 minutes] Tugas 10: Mempresentasikan konsep-konsep dan hasil perhitungan</p>	1, 2, 3, 4, 6	5

		<p>10.7. Menelaah konsep NNP, NNI, PI, dan DI 10.8. Mengitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 10.10. Menghitung GDP deflator 11.1. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 11.2. Menghitung pendapatan per kapita 11.3. Pendapatan nasional Indonesia 11.4. Struktur perekonomian Indonesia</p> <p>10.1. Explain the meaning of national income 10.2. Identify the components of calculating national income according to the production, expenditure and revenue approach 10.3. Calculating national income using the production, expenditure and revenue approach 10.4. Identify the nature of the calculation of national income 10.5. Identify the benefits of calculating GDP 10.6. Distinguishing GDP and GNP 10.7. Examine the concepts of NNP, NNI, PI, and DI 10.8. Calculating GNP, NNP, NNI, PI, and DI 10.9. Distinguish between real GDP and nominal GDP 10.10. Calculating GDP deflator 11.1. Explain the meaning of per capita income 11.2. Calculating income per capita 11.3. Indonesia's national income 11.4. Indonesia's economic structure</p>	<p>pertumbuhan ekonomi dan pendapatan per kapita</p> <p>Non-test form: Presenting concepts, calculation results and the relationship between national income, economic growth and per capita income</p>		<p>pendapatan nasional serta keterkaitan antar konsep pendapatan nasional.</p> <p>Task 10: Presenting the concepts and results of the calculation of national income and the interrelationships between the concepts of national income.</p> <p>Tugas 11: Mempresentasikan konsep pendapatan per kapita, pendapatan nasional Indonesia, struktur perekonomian Indonesia serta keterkaitan antara pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan pendapatan per kapita</p> <p>Task 11: Presenting the concept of per capita income, Indonesia's national income, the structure of the Indonesian economy and the relationship between national income,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					economic growth and per capita income		
12	<p>Menelaah konsep konsumsi, tabungan, dan investasi</p> <p>Examine the concepts of consumption, saving and investment</p>	<p>12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi</p> <p>12.2. Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>12.3. Merumuskan fungsi konsumsi</p> <p>12.4. Membedakan APC dan MPC</p> <p>12.5. Menghitung fungsi konsumsi</p> <p>12.6. Menggambar kurva</p> <p>12.7. Membedakan APS dan MPS</p> <p>12.8. Menghitung fungsi tabungan</p> <p>12.9. Menggambar kurva tabungan</p> <p>12.10. Menjelaskan keterkaitan antara MPC dan MPS</p> <p>12.11. Menjelaskan pengertian investasi</p> <p>12.12. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi investasi</p> <p>12.13. Merumuskan fungsi investasi</p> <p>12.14. Menghitung fungsi investasi</p> <p>12.15. Menggambar kurva permintaan investasi</p> <p>12.1. Explain the meaning of consumption</p> <p>12.2. Examining the factors that influence consumption</p> <p>12.3. Formulate the consumption function</p> <p>12.4. Distinguishing APC and MPC</p> <p>12.5. Calculating consumption function</p> <p>12.6. Draw curves</p> <p>12.7. Distinguishing APS and MPS</p> <p>12.8. Calculating saving function</p> <p>12.9. Drawing savings curve</p> <p>12.10. Explain the relationship between MPC and MPS</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistic</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan konsep-konsep konsumsi, tabungan dan investasi</p> <p>Non-test form: Develop and present the concepts of consumption, savings and investment</p>		<p>discussion, case study</p> <p>Google Classroom (diskusi)</p> <p>(discussion)</p> <p>Google Meet (kuliah)</p> <p>(lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (diskusi)</p> <p>(discussion)</p> <p>[1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes]</p> <p>Tugas 12: Menyusun dan mempresentasikan konsep-konsep konsumsi, tabungan dan investasi</p> <p>Task 12: Develop and present the concepts of consumption, savings and investment</p>	1, 2, 3, 4, 6	5

		12.11.Explain the meaning of investment 12.12.Identify factors that affect investment 12.13.Formulate the investment function 12.14.Calculating the investment function 12.15.Drawing investment demand curve					
13	Menelaah perekonomian dua sector Examining the two-sector economy	13.1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 13.2. Menelaah peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 13.4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian dua sektor 13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor 13.1. Examining the economic actors of the two-sector economy 13.2. Examining the role of economic actors in the 2-sector economy 13.3. Outlining the circular flow of the 2 sector economy 13.4. Explain the balance of the two sectors of the economy 13.5. Calculating the national income of the balance of the two sectors 13.6. Draw the balance curve of the two sectors' national income	Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic rubric Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor Non-test form: Compile and present the process of balance in the 2 sector economy		discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Vilearn Unesa (diskusi) (discussion) [1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes] Tugas 13: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor Task 13: Compile and present the process of balance in the 2 sector economy	1, 2, 3, 4, 6	5
14	Menelaah perekonomian tiga sector	14.1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 14.2. Menelaah peran pemerintah dalam perekonomian	Kriteria: Rubrik holistic Criteria:		discussion, case study Google Classroom (diskusi) (discussion)	1, 2, 3, 4, 6	5

	Examining the three-sector economy	<p>14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN</p> <p>14.4. Menguraikan circular flow perekonomian 3 sektor</p> <p>14.5. Menjelaskan keseimbangan perekonomian tiga sektor</p> <p>14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor</p> <p>14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor</p> <p>14.1. Examining the economic actors of the three-sector economy</p> <p>14.2. Examining the role of government in the economy</p> <p>14.3. Explain the meaning, components, and functions of APBN</p> <p>14.4. Outlining the circular flow of the 3 sector economy</p> <p>14.5. Explain the balance of the three sectors of the economy</p> <p>14.6. Calculating the national income of the balance of the three sectors</p> <p>14.7. Draw the three-sector national income balance curve</p>	<p>Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor</p> <p>Non-test form: Compile and present the process of balance in the 3 sector economy</p>		<p>Google Meet (kuliah) (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (diskusi) (discussion)</p> <p>[1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes]</p> <p>Tugas 14: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor</p> <p>Task 14: Compile and present the process of balance in the 3 sector economy</p>		
15	<p>Menelaah perekonomian empat sector</p> <p>Examining the four-sector economy</p>	<p>15.1. Menelaah tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka</p> <p>15.2. Menelaah pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>15.3. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistic</p> <p>Criteria: Holistic rubric</p> <p>Bentuk non-tes:</p>		<p>discussion, case study</p> <p>Google Classroom (diskusi) (discussion)</p> <p>Google Meet (kuliah) (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (diskusi) (discussion)</p>	1, 2, 3, 4, 6	5

		<p>15.4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian empat sektor</p> <p>15.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor</p> <p>15.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor</p> <p>15.1. Examining the open economy system and actors</p> <p>15.2. Examine the meaning, causes, benefits and policies of international trade</p> <p>15.3. Outlining the circular flow of the four-sector economy</p> <p>15.4. Explain the balance of the four sectors of the economy</p> <p>15.5. Calculating the national income balance of the four sectors</p> <p>15.6. Draw the four-sector national income balance curve</p>	<p>Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor</p> <p>Non-test form: Develop and present the process of balance in the 4 sector economy</p>		<p>[1 x 2 x 50 menit] [1 x 2 x 50 minutes]</p> <p>Tugas 15: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor</p> <p>Task 15: Develop and present the process of balance in the 4 sector economy</p>		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.

11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.