

30. MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

		<b>Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN Surabaya</b> <b>Program Studi S1 Manajemen</b> <b>Bachelor Degree of Management Study Program</b>				<b>Kode Dokumen Document Code</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>Semester Lesson Plan</b>							
<b>MATA KULIAH (MK) COURSE</b>		<b>KODE CODE</b>	<b>Rumpun MK CLUSTER</b>	<b>BOBOT (sks) WEIGHT (credits)</b>		<b>SEMES TER</b>	<b>Tgl Penyusunan Compilation Date</b>
Sistem Informasi Manajemen Management Information System		MKB 141217	Manajemen Management	<b>T=3</b>	<b>P=0</b>	4	28 December 2020
<b>OTORISASI AUTHORIZATION</b>		<b>Pengembang RPS Developer</b>		<b>Koordinator RMK Coordinator</b>		<b>Ketua PRODI Head of the Study Program</b>	
				Rohma Kurniawati,SE.,MM Arif Hidayat, SE.,MM		Ira Ningrum Resmawa,SE.,MM.,CMA	
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course</b>					
CPL1 PLO1		Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh. Graduates are able to master the theory of management as a whole.					
CPL5 PLO5		Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat. Graduates are able to apply information technology in managing financial, marketing, and human resource data properly.					
CPL8 PLO8		Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis. Graduates are able to manage organizations ethically.					
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO)</b>					
CPMK1 CLO1		C2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail peran sistem informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis global.					

		C2. Students are able to explain in detail the role of information systems as a basis for consideration in managing a global business.
CPMK2 CLO2		C2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dengan tepat sumber daya komputasi dan komunikasi. C2. Students are able to classify computing and communication resources appropriately.
CPMK3 CLO3		C2. Mahasiswa mampu menguraikan dengan jelas perlindungan sistem informasi sebagai dasar pertimbangan sikap berbisnis yang etis dan bertanggung jawab. C2. Students are able to describe the protection of information systems as a basis for considering ethical and responsible business attitudes clearly.
CPMK4 CLO4		A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter iman, mandiri, cerdas, jujur, peduli, dan tangguh (idaman jelita) dalam pengambilan keputusan bisnis. A5. Students are able to show religious, independent, smart, honest, caring, and resilient character (Idaman Jelita) in making business decisions.
CPMK5 CLO5		C6. Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana dengan Microsoft Access sesuai dengan data kasus yang diberikan. C6. Students are able to design simple databases with Microsoft Access according to the given case data.
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
<b>Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)</b>		
Sub-CPMK1 Sub-CLO1		Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global. Able to understand the role of information systems in global business.
Sub-CPMK2 Sub-CLO2		Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business). Able to understand electronic business systems (E-Business).
Sub-CPMK3 Sub-CLO3		Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi Able to know and understand Computing and Communication Resources.
Sub-CPMK4 Sub-CLO4		Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi Able to know information system protection.
Sub-CPMK5 Sub-CLO5		Mampu memahami aplikasi sistem informasi Able to understand information system applications.
Sub-CPMK6 Sub-CLO6		Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan Able to understand decision-making support systems
Sub-CPMK7 Sub-CLO7		Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI Able to understand how resources can help in managing IT
Sub-CPMK8 Sub-CLO8		Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces Able to understand and create databases with Microsoft Access
Sub-CPMK9		Mampu membuat laporan basis data

	Sub-CLO9	Able to create database reports								
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
	<b>Correlation of CLO to Sub-CLO</b>									
		Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Sub-CPMK9 Sub-CLO9
	CPMK1 CLO1	√								
	CPMK2 CLO2			√						
	CPMK3 CLO3				√	√				
	CPMK4 CLO4	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK5 CLO5								√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b> <b>Brief description of the course</b>	<p>Matakuliah sistem informasi manajemen memberikankajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber daya komputasi dan komunikasi, dan perlindungan sistem informasi, aplikasi sistem informasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelola teknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat. Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis data dengan mudah dalam organisasi bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaran langsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yang mana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan.</p> <p>Management information systems course provides a study that contains an understanding of the role of information systems in changing global business, electronic business systems (E-Business), computing and communication resources, and information system protection, information system applications, decision support systems, resources in managing information technology as a basis for proper business management considerations. Besides that, this course also helps in making database management easy in business organizations. The learning method used is a combination of direct learning methods, cooperative learning, group discussions, practice and drill, which are adapted to each subject in each meeting.</p>									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> <b>Learning Materials</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information system application</li> <li>2. The role of information systems in global business</li> <li>3. Electronic business systems (e-business)</li> <li>4. Computing and communication resources</li> </ol>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Information system protection</li> <li>6. Decision support system</li> <li>7. Resources that can assist in managing IT</li> <li>8. Database with Microsoft Access</li> <li>9. Database reports</li> </ul>		
<b>Pustaka References</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Utama: Primary:</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama: Primary:</b>	
	<b>Utama: Primary:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</li> <li>2. McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</li> <li>3. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</li> <li>4. Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</li> </ul>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Pendukung: Supplement:</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Pendukung: Supplement:</b>		
<b>Pendukung: Supplement:</b>			
<b>Dosen Pengampu Lecturers</b>	<p>Rohma Kurniawati, SE., MM  Arif Hidayat, SE., MM  Rifki  Suwaji, SMn., MM., CPS., CPHCEP  Miftahul Jannah S, SHI., MHI., MM</p>		
<b>Matakuliah syarat Requirements course</b>	<p>Mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah pengantar manajemen.  Students have taken an Introduction to Management.</p>		

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [ Estimated time]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ] Learning materials [Reference s]	Bobot Penilaian (%) rating weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global  Able to understand the role of information systems in global business.	1.1. Mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi 1.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi 1.3. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya 1.4. Mampu menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi  1.1. Able to explain the role of information systems in changing business and its relationship to globalization. 1.2. Able to explain the importance of information systems through discussion. 1.3. Able to explain information systems, how they work, management,	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi  Criteria: Holistic Rubric  Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion		Discussion, skill practice  Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>  Tugas 1 (task 1): Meringkas dan diskusi materi peran sistem informasi dalam bisnis global Summarize and discuss the role of information systems in global business <b>[PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</b>	1,2,3,4,	5

		<p>organization, and technology components.</p> <p>1.4. Able to name the branch of science used to study information systems &amp; their contribution to understanding information systems.</p>					
2	<p>Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business)</p> <p>Able to understand electronic business systems (E-Business)</p>	<p>2.1. Mampu menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yg berbeda</p> <p>2.3. Mampu menjelaskan cara sistem yg saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis</p> <p>2.4. ampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan</p> <p>2.5. Mampu menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi</p> <p>2.1. Able to explain the definition of business processes and their relationship with information systems</p> <p>2.2. Be able to explain how the system serves different management groups</p> <p>2.3. Able to explain how systems that connect companies to improve the performance of business organizations</p> <p>2.4. Able to explain the importance of systems for collaboration, social</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 1x(3x50")]</b></p> <p>Tugas 1 (task 1): Meringkas dan diskusi materi sistem bisnis elektronik (E-Business) Summarize and discuss electronic business system material (E-Business) <b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b></p>	1,2,3,4,	5

		networking business, and the technology used 2.5. Able to mention the role and function of information system					
<b>3</b>	Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi  Able to know and understand Computing and Communication Resources	3.1. Mampu menyebutkan macam-macam komponen computer 3.2. Mampu menyebutkan alat-alat komputasi pribadi 3.3. Mampu menyebutkan sumber daya input dan output 3.4. Mampu menjelaskan berbagai strategi jaringan computer 3.5. Mampu membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum & jaringan 3.6. Mampu membedakan intranet, ekstranet, dan Internet  3.1. Able to name various computer components. 3.2. Able to name personal computing tools. 3.3. Able to name input and output resources. 3.4. Able to explain various computer network strategies. 3.5. Able to differentiate communication through public telephone system & network. 3.6. Able to distinguish intranet, extranet, and Internet.	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi  Criteria: Holistic Rubric  Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion		Discussion, skill practice  Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>  Tugas 1(task 1): Meringkas dan diskusi materi sumber daya komputasi dan Komunikasi. Summarizing and discussing computing and communication resource materials. <b>[PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</b>	1,2,3,4,	5
<b>4</b>	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	4.1. Mampu menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan system	Kriteria: Rubrik Holistik		Discussion, skill practice	1,2,3,4,	5

	Able to know information system protection	<p>4.2. Mampu menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>4.3. Mampu menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>4.4. Mampu menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi</p> <p>4.5. Mampu menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi</p> <p>4.1. Able to explain system vulnerabilities and abuses.</p> <p>4.2. Able to mention laws and regulations in information system security and control.</p> <p>4.3. Able to name the components of the organizational framework for information system security and control.</p> <p>4.4. Able to mention technology and means to protect information sources through discussion.</p> <p>4.5. Able to explain the application of ethics in information technology.</p>	<p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p> <p><b>Criteria:</b> Holistic Rubric</p> <p><b>Technique:</b> Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 1x(3x50'')]</b></p> <p>Tugas 1 (task 1): Meringkas dan diskusi materi perlindungan sistem informasi</p> <p>Summarize and discuss information system protection materials</p> <p><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</b></p>		
5-6	<p>Mampu memahami aplikasi sistem informasi</p> <p>Able to understand information system applications</p>	<p>5.1. Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif</p> <p>5.2. Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi</p> <p>5.3. Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 2x(3x50'')]</b></p>	1,2,3,4,	10



		<p>6.1. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan</p> <p>6.2. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan</p> <p>5.1. Able to develop an effective information system.</p> <p>5.2. Able to explain transaction processing system processes.</p> <p>5.3. Able to explain organizational information systems developed for business areas and organizational levels.</p> <p>6.1. Able to exemplify the architecture of marketing information systems, human resources, manufacturing, and finance from various type of companies.</p> <p>6.2. Able to exemplify executive information system architecture from various types of companies.</p>	<p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>Tugas 1 (task1): Meringkas dan diskusi materi aplikasi sistem informasi. Summarizing and discussing information system application materials. <b>[PT+KM: (2+2)x(3x60")]</b></p>		
<b>7</b>	<p>Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan</p> <p>Able to understand decision-making support systems</p>	<p>7.1. Mampu Mampu membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut</p> <p>7.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan</p> <p>7.3. Mampu menjelaskan cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion <b>[PB: 1x(3x50")]</b></p> <p>Tugas 1 (task 1):</p>	1,2,3,4,	5

		<p>7.4. Mampu menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yg bekerja dalam kelompok utk mengambil keputusan yg efisien</p> <p>7.1. Able to distinguish the types and the decision-making process in a coherent manner.</p> <p>7.2. Able to explain the importance of information systems to support decision-making activities.</p> <p>7.3. Be able to explain how business intelligence and business analysis help support decision-making.</p> <p>7.4. Be able to explain the role of information systems in helping people who work in groups to make efficient decisions.</p>	<p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>Meringkas dan diskusi materi sistem pendukung pengambilan keputusan. Summarizing and discussing decision-making support system materials.</p> <p><b>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]</b></p>		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam</b>						
<b>9</b>	<p>Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI</p> <p>Able to understand how resources can help in managing IT</p>	<p>9.1. Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi</p> <p>9.2. Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer</p> <p>9.3. Mampu menjelaskan pentingnya E-mail</p> <p>9.1. Able to name resources that can help manage IT through discussion</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google Meeting : Kuliah dan diskusi Lecture and discussion</p> <p><b>[PB: 1x(3x50")]</b></p> <p>Tugas 1 (task 1): Meringkas dan diskusi materi sumber daya yang dapat membantu</p>	1,2,3,4,	5

		<p>9.2. Able to mention sources in buying software or getting it for free to maintain computer security</p> <p>9.3. Able to explain the importance of E-mail</p>	<p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>dalam mengelola TI [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</p>		
10	<p>Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces</p> <p>Able to understand and create databases with Microsoft Access</p>	<p>10.1. Mampu menjelaskan data base dan Microsoft access</p> <p>10.2. Mampu membuat tabel basis data secara mandiri</p> <p>10.3. Mampu membuat query basis data secara mandiri</p> <p>10.1. Able to explain database and Microsoft access</p> <p>10.2. Able to create database tables independently</p> <p>10.3. Able to make database queries independently</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Meringkas Materi Kuliah</p> <p>Criteria: Holistic Rubric</p> <p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google Meeting : Kuliah [PB: 1x(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Meringkas materi pembuatan basis data dengan Microsoft Acces [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]</p>	1,2,3,4,	5
11-15	<p>Mampu membuat laporan basis data</p> <p>Able to create database reports</p>	<p>11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</p> <p>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri</p> <p>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</p> <p>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</p> <p>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri</p> <p>Criteria:</p>		<p>Discussion, skill practice</p> <p>Google meeting : Kuliah (lecture) [PB: 5x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 1 (task 1):</b> Menentukan usaha yang akan dirintis untuk dibuat aplikasi di Microsoft Acces.</p>		55

		<p>11.1. Able to create table functions independently</p> <p>12.1. Able to create and process database queries independently</p> <p>13.1. Able to operate relationship independently</p> <p>14.1. Able to create forms and operate formulas independently</p> <p>15.1. Able to integrate menus in creating database independently</p>	<p>Holistic Rubric</p> <p>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p>	<p>Determine the business to pioneered to create applications in Microsoft Acces.</p> <p><b>Tugas 2 (task 2):</b> Membuat dan mengolah query basis data secara mandiri berdasarkan usaha yang dirintis. Create, and process database queries independently based on pioneered efforts.</p> <p><b>Tugas 3 (task 3):</b> Mengoperasikan relationship secara mandiri berdasarkan usaha yang dirintis Operate relationships independently based on pioneered business.</p> <p><b>Tugas 4 (task 4):</b> Membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri berdasarkan usaha yang dirintis. Create forms and operate formulas independently based on the business that was pioneered.</p> <p><b>Tugas 5 (task 5):</b></p>		
--	--	---	--	--	--	--

					<p>Mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri. berdasarkan usaha yang dirintis</p> <p>Integrating menus in creating databases independently based on pioneered efforts.</p> <p><b>[PT+KM: (5+5)x(3x60")]</b></p>		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

**Notes:**

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities.