

38. PANCASILA

		Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN Surabaya Program Studi S1 Manajemen Bachelor Degree of Management Study Program				Kode Dokumen Document Code	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan					
MATA KULIAH (MK) COURSE		KODE CODE	Rumpun MK CLUSTER	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
PANCASILA		MPK 11420317	Mata Kuliah Umum General Course	T=2	P=0	2	
OTORISASI AUTHORIZATION		Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
				Miftahul Jannah S,SHI.,MEI.,MM Waloyo, S.ThI.,MM		Ira Ningrum Resmawa,SE.,MM.,CMA	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
		CPL5 PLO5	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat. Graduates are able to apply information technology in managing financial, marketing, and human resource data properly.				
		CPL7 PLO7	Lulusan mampu mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif. Graduates are able to develop creative business ideas in a global business environment.				
		CPL8 PLO8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis Graduates are able to manage organizations ethically.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO)					

CPMK1 CLO1	<p>Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia.</p> <p>Utilizing information technology to browse data/information in order to identify and resolve problems of nation and state development in the perspective of the basic values of Pancasila as the ideology and basis of the Indonesian state.</p>
CPMK2 CLO2	<p>Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>Have knowledge of the basic values of Pancasila as principles and guidelines for living in society, nation and state.</p>
CPMK3 CLO3	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Being able to take the right decisions in the face of the problems in society, nation and state as well as to provide solutions based on the values of Pancasila.</p>
CPMK4 CLO4	<p>Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari.</p> <p>Having a responsible attitude, caring, honest, cooperative, respecting opinions and having a sense of love for the homeland in implementing and preserving the values of Pancasila in reality and daily life.</p>
<p>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)</p>	
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	<p>Memahami Hakekat Pendidikan Pancasila Understanding the Nature of Pancasila Education</p>
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	<p>Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Understanding the dynamics of Pancasila in the history of the nation's struggle</p>
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	<p>Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat Understanding Pancasila as a philosophical system</p>
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	<p>Memahami Ideologi Pancasila sebagai Ideologi bangsa Indonesia Understanding the ideology of Pancasila as the ideology of the Indonesian nation</p>
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	<p>Memahami Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 Understanding the Constitutional System of the Republic of Indonesia Based on Pancasila and the 1945 Constitution</p>
Sub-CPMK6	<p>Mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika Politik</p>

	Sub-CLO6	Able to analyze Pancasila as Political Ethics								
	Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Analyzing Pancasila as a paradigm for the development of social, national and state life								
	Sub-CPMK8 Sub-CLO8	Menganalisis Aktualisasi Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bangsa Indonesia Analyzing the Actualization of Pancasila as a Paradigm of the Life of the Indonesian Nation								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK Correlation of CLO to Sub-CLO									
		Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Sub-CPMK6 Sub-CLO6	Sub-CPMK7 Sub-CLO7	Sub-CPMK8 Sub-CLO8	
	CPMK1 CLO1	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK2 CLO2	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK3 CLO3	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK4 CLO4	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK Brief description of the course	<p>Mata kuliah ini akan membahas konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu, maupun kelompok.</p> <p>This course will discuss the concept and nature of Pancasila as the basis and ideology of the state, as well as the nation's view of life. This course also examines Pancasila historically, juridically, and philosophically and its actualization in national and state life. Pancasila as the foundation in Political Ethics and Development Paradigm and its implementation in the life of society, nation and state through study, presentation of concepts, discussions, case studies, and assignment of both individual and group assignments.</p>									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. The scope of Pancasila education 2. The noble values of Pancasila 3. The system of philosophy and philosophy of Pancasila 4. The basic concept and meaning of ideology 									

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pancasila as the basis of the state 6. Ethics and political ethics 7. Pancasila as a development paradigm 8. Implementation of Pancasila in the life of the nation and state 		
Pustaka References	<table border="1"> <tr> <td>Utama: Primary:</td> <td></td> </tr> </table>	Utama: Primary:	
	Utama: Primary:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan 3. Syarbaini, Syahrial. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia 4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT 5. Latif, Yudi. 2014. Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan 79 6. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press 7. Thaib, Dahlan. 1991. Pancasila Yuridis Ketatanegaraan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 8. Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press 9. Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV. 10. Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014. -2019 		
<table border="1"> <tr> <td>Pendukung: Supplement:</td> <td></td> </tr> </table>	Pendukung: Supplement:		
Pendukung: Supplement:			
Dosen Pengampu Lecturers	<p>Miftahul Jannah S,SHI.,MEI.,MM Waloyo, S.Thl.,MM Hepiyanto, SHI.,MHI.,MM</p>		

Mg Ke-Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Memahami Hakekat Pendidikan Pancasila Understanding the Nature of Pancasila Education	1.1. Mendeskripsikan latar belakang pentingnya Pendidikan Pancasila 1.2. Menjelaskan pengertian Pancasila (sebagai pandangan hidup, dasar negara, ideologi) 1.3. Menjelaskan urgensi pendidikan Pancasila 2.1. Menjelaskan tujuan dan landasan pendidikan Pancasila 2.2. Mengidentifikasi landasan-landasan dalam Pendidikan Pancasila 1.1. Describe the background of the importance of Pancasila Education 1.2. Explain the meaning of Pancasila (as a view of life, the basis of the state, ideology) 1.3. Explaining the urgency of Pancasila education 2.1. Explain the purpose and foundation of Pancasila education	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing test description Oral test Performance test		Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings [PB: 2x(2x50")] [PT+KM: (2+2)x(2x60")]		Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75;

		2.2. Identify the foundations in Pancasila Education					Below average: 0 to 55
3-4	Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Understanding the dynamics of Pancasila in the history of the nation's struggle	3.1. Mendeskripsikan nilai- Nilai luhur Pancasila pada masa awal kehidupan 3.2. Mendeskripsikan nilai- nilai Pancasila dari Kerajaan yang sudah bervi persatuan dan nasional 4.1. Mendeskripsikan proses perumusan dan pengesahan Pancasila 4.2. Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa 3.1. Describe the noble values of Pancasila in the early days of life 3.2. Describe the values of Pancasila from the Kingdom which has a vision of unity and nationality 4.1. Describe the process of formulating and ratifying Pancasila 4.2. Understanding the dynamics of Pancasila in the history of the nation	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing test description Oral test Performance test		Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings [PB: 2x(2x50'')] [PT+KM: (2+2)x(2x60'')]		Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
5-6	Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat Understanding Pancasila as a philosophical system	5.1. Menjelaskan pengertian sistem filsafat dan filsafat Pancasila 5.2. Mendeskripsikan pokokpokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis 5.3. Mengidentifikasi unsurunsur Pancasila sebagai sistem filsafat	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing test description Oral test		Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings		Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89;

		<p>6.1. Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila</p> <p>6.2. Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan</p> <p>5.1. Explain the meaning of the philosophical system and the philosophy of Pancasila</p> <p>5.2. Describe the main ideas in Pancasila as a systematic, hierarchical and logical philosophical system</p> <p>5.3. Identifying the elements of Pancasila as a philosophical system</p> <p>6.1. Explaining the nature of values, morals and norms in Pancasila</p> <p>6.2. Analyzing Pancasila as a basic value and its meaning in life</p>	<p>Performance test</p>		<p>[PB: 2x(2x50")] [PT+KM: (2+2)x(2x60")]</p>	<p>Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
7	<p>Memahami Ideologi Pancasila sebagai Ideologi bangsa Indonesia</p> <p>Understanding the ideology of Pancasila as the ideology of the Indonesian nation</p>	<p>7.1. Menjelaskan pengertian, konsep dasar dan makna ideologi</p> <p>7.2. Mengidentifikasi kelebihan ideologi Pancasila dengan ideologi lain melalui telaah pustaka dari berbagai sumber</p> <p>7.3. Menganalisis Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang bersifat terbuka beserta tantangan dimasa depan</p> <p>7.1. Explain the meaning, basic concepts and meaning of ideology</p> <p>7.2. Identify the advantages of Pancasila ideology with other ideologies through literature review from various sources</p>	<p>Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing test description Oral test Performance test</p>		<p>Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings</p> <p>[PB: 1x(2x50")] [PT+KM: (1+1)x(2x60")]</p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria:</p>

		7.3. Analyzing Pancasila as the ideology of the Indonesian nation and state which is open and its challenges in the future					Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam						
9-10	Memahami Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 Understanding the Constitutional System of the Republic of Indonesia Based on Pancasila and the 1945 Constitution	9.1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara 9.2. Menjelaskan pengertian, kedudukan UUD sebagai konstitusi 10.1. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI 1945 10.2. Menjelaskan fungsi UUD 1945 9.1. Explaining Pancasila as the basis of the state 9.2. Explain the meaning and position of the Constitution as a constitution 10.1. Explaining the relationship between Pancasila and the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia 10.2. Explain the function of the 1945 Constitution	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing test description Oral test Performance test		Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings [PB: 2x(2x50")] [PT+KM: (2+2)x(2x60")]	Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75;	

							Below average: 0 to 55
11	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika Politik Able to analyze Pancasila as Political Ethics	11.1. Menjelaskan Pengertian Etika dan Etika Politik 11.2. Menjelaskan Dimensi politik dalam kehidupan manusia 11.3. Mendeskripsikan Manusia sebagai mahluk individu dan social 11.4. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika politik 11.1. Explaining the Definition of Ethics and Political Ethics 11.2. Explaining the political dimension in human life 11.3. Describing humans as individual and social creatures 11.4. Analyzing Pancasila values as a source of political ethics	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja Writing test description Oral test Performance test		Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings [PB: 1x(2x50'')] [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]		Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
12-13	Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	12.1. Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan 12.2. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum,	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja		Lectures, discussions, questions and answers,		Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat

	Analyzing Pancasila as a paradigm for the development of social, national and state life	<p>Hankam, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS</p> <p>12.1. Explain the meaning of Pancasila as a development paradigm</p> <p>13.1. Identifying Pancasila as a development paradigm in the fields of politics, economy, socio-culture, law, defense and security, inter-religious life and science and technology</p>	<p>Writing test description</p> <p>Oral test</p> <p>Performance test</p>		<p>assignments, Zoom Meetings</p> <p>[PB: 2x(2x50")] [PT+KM: (2+2)x(2x60")]</p>	<p>baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p>Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55</p>
14-15	<p>Menganalisis Aktualisasi Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bangsa Indonesia</p> <p>Analyzing the Actualization of Pancasila as a Paradigm of the Life of the Indonesian Nation</p>	<p>14.1. Menganalisis Implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>15.1. Membuat dokumen bukti/ccontoh Implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat</p> <p>14.1. Analyzing the implementation of Pancasila in the life of the nation and state</p> <p>15.1. Create a document of evidence / examples of implementation of Pancasila in the life of society</p>	<p>Tes Tulis Uraian</p> <p>Tes Lisan</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Writing test description</p> <p>Oral test</p> <p>Performance test</p>		<p>Lectures, discussions, questions and answers, assignments, Zoom Meetings</p> <p>[PB: 2x(2x50")] [PT+KM: (2+2)x(2x60")]</p>	<p>Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p>

							Value criteria: Special: 90 to 100; Very good : 76 to 89; Average : 56 to 75; Below average: 0 to 55
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Semester Examination						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes of Study Programs (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate of the Study Program which are the internalization of attitudes, assignment of knowledge, and skills according to the level of study programs obtained through the learning process.
2. The CPL that is charged to the course is a number of learning outcomes for graduates of the study program (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitudes, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is the ability that is specifically described from the CPL that is charged to the course, and is specific to the study material or learning material for the course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that is described specifically for the learning material of the course.
5. Indicators of the assessment of ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measures or benchmarks for learning achievement in assessment based on predetermined indicators. The assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be both quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of assessment of each achievement of the sub-CPMK which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignments, KM=Independent Activities